

Scénář 52

6.55 – Aufstehen – Einleitung

Učebnice: Kapitel 5, Lektion 1-6 a Kapitel 6, úvodní strana

Cíle hodiny:

- Žák analyzuje své chyby.
- Žák opravuje chyby v testu.
- Žák rozpoznává činnosti vykonávané během dne.

Techniky výuky:

- analýzy chyb,
- oprava chyb,
- tvoření komiksu.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Učitel rozdává testy, může na jejich základě připravit pro žáky cvičení: vybírá z různých testů nejčastěji se opakující chyby.
- Věty s chybami učitel napíše na samostatné kartičky. Žáci pracují ve dvojicích. Každá dvojice obdrží kartičku s chybnými větami a snaží se najít chyby a opravit je. Dvojice, která to udělá nejrychleji, získá hodnocení výborně.

b) hlavní část hodiny

- Učitel rozdává opravené a ohodnocené testy. Žáci analyzují, jaké chyby udělali. Věty, ve kterých se dopustili chyb, přepisují správně do sešitu. Učitel pomáhá se správným řešením.
- Žáci se seznámí s úvodní stránkou ke kapitole 6 (učebnice str. 97). Učitel promítá ilustrace na interaktivní tabuli a očíslovuje je. Poté přehraje nahrávku Audio 57, str. 97. Žáci poslouchají zvuky a rozhodují, ke které ilustraci patří, např. *Das ist Bild Nummer 3.* apod.

- Žáci se rozdělí do skupin po třech. Každá skupina obdrží kopii ilustrací ze úvodní stránky ke kapitole 6. Žáci vytvářejí popisky k ilustracím ve formě komiksu.

c) závěr

- Výsledky práce žáků jsou prezentovány formou výstavky před třídou. Žáci si prohlížejí práce spolužáků.

Domácí úkol:

Žáci si projdou kapitolu 6 v učebnici, seznámí se s tématem kapitoly, ilustracemi a typy cvičení.